



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

Evaluación del desempeño profesional directivo y su relación con la gestión escolar de las instituciones que pertenecen al circuito 3 distrito 2 de la ciudad de Machala 2012-2013

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la
Educación

AUTOR

Flor María ZAMBRANO GALLARDO

ASESOR

Edgar DAMIÁN

Lima, Perú

2015

RESUMEN

La investigación científica que hemos realizado es descriptiva-correlacional, los factores de estudio son dos: El Desempeño Profesional Directivo y la Gestión Escolar de las instituciones educativas que pertenecen a la zona 2 UTE 1 de la ciudad de Machala, durante los años 2012-2013.

La población estuvo conformada por 115 docentes y 150 PP.FF de las seis escuelas objeto de esta investigación.

El Diseño de la investigación es Descriptivo correlacional bivariada, transversal. Para la recolección de datos se confeccionaron dos cuestionarios estructurados como medición y basados en los estándares educativos nacionales y constan de dos aspectos: Desempeño Profesional Directivo con sus dimensiones Planificación Estratégica, Gestión Pedagógica Curricular, Gestión Administrativa. Para la variable Gestión Escolar.

Los instrumentos cumplen con las cualidades de validez y confiabilidad.

Los resultados obtenidos nos permiten rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alterna investigada pues se ha encontrado al aplicar la fórmula de correlación de Pearson con un nivel de significancia del 98% , además que el coeficiente de correlación de Pearson es de 0,929 y el $p=0,000$ por lo tanto establecemos que tiene un nivel correlacional muy alto, vemos que existe una correlación bilateral y un nivel de significancia menor que 0,05 por tal motivo se rechaza la hipótesis Nula y se acepta la alterna que dice: El Desempeño Profesional Directivo determinará la relación que existe con la Gestión Escolar de las instituciones educativas que pertenecen a la zona 2 UTE 1 de Machala, durante los años 2012-2013.

PALABRAS CLAVE: Desempeño profesional directivo, Gestión Escolar, Estándares de calidad educativa.

ABSTRACT

The research we have done is descriptive- correlational, study factors are two: The professional Performance Management and School Management of Educational Institutions that Belonging to the zone two UTE one of the Machala City, during the years 2012-2013.

The population consisted of 115 teachers and 150 PP.FF, of the six schools objects of the research.

The research design is descriptive, correlational, transactional bivariate. For data collection two structured questionnaires prepared as measurement and consist of two aspects: Professional Performance Management with its dimensions Strategic Planning, Curricular Management Pedagogic and Administrative Management. For the variable School Management.

The instruments meet the qualities of validity and reliability.

The results allow us to reject the null hypothesis and accept the alternative hypothesis investigated as found by applying the formula of correlation Pearson with a significance level of 98%, addition that the correlation Pearson is 0,929 and the value p is 0,000, therefore establish that correlation has very high level, we see that there is a bilateral correlation and a significance level of less than 0,05 for that reason we reject the null hypothesis and accept the alternative that says: The Performance Management determines the relationship that's exists with the School Management of Educational Institutions that belong to Zone Two UTE one of Machala city, during the years 2012-2013.

KEYWORDS: professional Performance Management, School Management, standard of educational quality.